

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации

\_\_\_\_\_ А.В. Кубышкина

18.06.2024 г.

**Основы автоматического управления**

(Наименование дисциплины)

**рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой **Автоматики, физики и математики**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**  
Профиль **Электрооборудование и электротехнологии**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **5 з.е.**

Брянская область  
2024

Программу составил(и):

ст. преподаватель Воронин А.А.

Рецензент(ы):

К.т.н., доцент Безик Д.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы автоматического управления

разработана в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 23 августа 2017 г. №813

составлена на основании учебного плана 2024 года набора

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Электрооборудование и электротехнологии

утвержденного Учёным советом вуза от 18.06.2024 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматики, физики и математики

Протокол от 18.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой

Безик В.А.

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний по системам автоматического регулирования, овладение навыками анализа работы системы автоматического управления, вычисление их устойчивой работы и повышение качества систем на основе корректирующих устройств.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок ОПОП ВО Б1.В.1.08

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо: знать школьный курс алгебры, элементов математического анализа, законы электротехники, методы измерений электрических величин, основы аналитической геометрии в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

высшая математика, физика, теоретические основы электротехники, электроника и микропроцессорные средства, электрические машины, эксплуатация электрооборудования, автоматизированный электропривод, электрические измерения, электроснабжение.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержденный приказом Минтруда России от 17.04.2014 N 266н (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2014 N 33064).

Обобщенная трудовая функция – Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (код – В/6).

Трудовая функция – Организационно-техническое, технологическое и ресурсное обеспечение работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (код – В/01.6).

Трудовые действия:

Прием законченных работ по реконструкции трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, испытание вновь вводимого оборудования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи", утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 620н (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34284).

Обобщенная трудовая функция – Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту муниципальных линий электропередачи (код – В/6).

Трудовая функция – Организация технологического, технического и материального обеспечения работ по эксплуатации муниципальных линий электропередачи (код – В/02.6).

Трудовые действия:

Проведение измерений, связанных с проверкой элементов линий электропередачи при приемке их в эксплуатацию, после окончания строительства и капитального ремонта

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПКС-4 Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ПКС-4.2 Способен разрабатывать и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	<b>Знать:</b> работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования <b>Уметь:</b> разрабатывать и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования <b>Владеть:</b> навыками эффективности энергетического и электротехнического оборудования
ПКС-8 Способен участвовать в проектировании систем электрификации и автоматизации технологических инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий	ПКС-8.2 Разрабатывает простые узлы, блоки систем электрификации и автоматизации	<b>Знать:</b> Узлы, блоки систем электрификации и автоматизации <b>Уметь:</b> Разрабатывает простые узлы, блоки систем электрификации и автоматизации <b>Владеть:</b> Навыками систем электрификации и автоматизации
	ПКС-8.3 Разрабатывает проектные решения отдельных частей систем электрификации и автоматизации	<b>Знать:</b> Отдельных частей систем электрификации и автоматизации <b>Уметь:</b> Разрабатывает проектные решения отдельных частей систем электрификации и автоматизации <b>Владеть:</b> Навыками систем электрификации и автоматизации

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											20	20					20	20
Лабораторные											20	20					20	20
Практические											20	20					20	20
КСР											2	2					2	2
Консультация перед экзаменом											1	1					1	2
Прием экзамена											0,25	0,25					0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											63,25	63,25					63,25	63,25
Сам. работа											100	100					100	100
Контроль											16,75	16,75					16,75	16,75
Итого											180	180					180	180

Структура и содержание дисциплины (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
<b>Раздел 1. Общие сведения о системах и элементах и системах автоматического управления</b>				
1.2	Основные понятия и определения (лек.)	6	2	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
1.3	Классификация систем автоматического управления (лек.)	6	2	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
1.4	Исполнительные механизмы и регулирующие органы (ср)	6	6	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
<b>Раздел 2. Математические модели</b>				
2.1	Математическое описание линейных систем автоматического управления (лек)	6	2	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
2.2	Исследование характеристик датчиков температуры (Лаб)	6	4	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
2.3	Прохождение случайного сигнала в САУ (ср)	6	6	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
<b>Раздел 3. Модели линейных объектов</b>				
3.1	Динамические характеристики элементов САУ (лек)	6	2	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
3.2	Переходные характеристики (лек)	6	2	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
3.3	Частотные характеристики (лек)	6	2	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
3.4	Исследование характеристик датчиков освещённости (Лаб.)	6	4	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
3.5	САУ статические и астатические (ср)	6	6	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
<b>Раздел 4. Системы автоматического управления</b>				
4.1	Моделирование и изучение динамических характеристик типовых	6	2	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
4.2	Структурные схемы систем автоматического управления (лек)	6	6	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
4.3	Преобразование структурных схем (пр)	6	10	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
4.4	Понятие устойчивости САУ (лек)	6	2	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
4.5	Критерии устойчивости САУ (пр)	6	10	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
4.6	САУ статические и астатические (ср)	6	6	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
4.7	Чувствительность САУ (ср)	6	6	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
4.8	Исследование характеристик электромагнитного реле (Лаб)	6	4	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
4.9	Исследование работы логических систем управления (Лаб)	6	4	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
4.10	Синтез САУ с заданными показателями качества регулирования (ср)	6	6	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
4.11	Исследование одноконтурной системы автоматического управления электрокалориферной установки (Лаб)	6	4	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
<b>Раздел 5. Автоматизация технологических процессов</b>				
5.1	Общие сведения о сельскохозяйственных технологических процессах /Лек/	6	2	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
5.2	Автоматизация водоснабжения /Ср/	6	8	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
5.3	Автоматизированные стенды обкатки электроприводов /Ср/	6	8	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
5.4	Автоматизация технологических процессов в полеводстве /Ср/	6	8	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
5.5	Система автоматического контроля уборочных машин /Ср/	6	8	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
5.6	Автоматизация технологических процессов в защитном грунте /Ср/	6	8	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
5.7	Автоматизация хранилищ сельскохозяйственной продукции /Ср/	6	8	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
5.8	Автоматизация животноводства и птицеводства /Ср/	6	8	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
5.9	Автоматизация систем энергообеспечения /Ср/	6	8	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
	Контроль /К/	6	16.75	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
	Консультация перед экзаменом/К/	6	1	ПКС 4.2; 8.2; 8,3
	Контактная работа при приеме экзамена/К/	6	0,25	ПКС 4.2; 8.2; 8,3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

## 5. Фонд оценочных средств

Приложение №1

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бородин И. Ф., Андреев С. А.	Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления: учеб. для вузов	М.: КолосС, 2005
Л1.2	Бородин И.Ф., Судник Ю.К.	Автоматизация технолшогических процессов: учеб. для вузов	М.: Колос, 2007
Л1.3	Малафеев С. И.	Основы автоматики и системы автоматического управления : учеб. для вузов / Малафеев С. И., 384 с.	М. :Академия, 2010. -
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бородин И. Ф., Рысс А. А.	Автоматизация технологических процессов: учеб. пособие для вузов	М.: Колос, 1996
Л2.2	Кирсанов В. В.	Механизация и автоматизация животноводства: учеб. для вузов	М.: Академия, 2010
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Воронин А.А., Ракул Е.А.	Методические указания и задания на курсовую работу	Брянский ГАУ, 2018
Л3.2	Воронин А.А., Ракул Е.А.	Методические указания по выполнению лабораторных работ	Брянский ГАУ, 2018

### 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

База данных по электрическим сетям и электрооборудованию // Сервис «Онлайн Электрик».

URL: <https://online-electric.ru/dbase.php>

Базы данных, программы и онлайн — калькуляторы компании iEK // Группа компаний IEK.

URL: [https://www.iek.ru/products/standard\\_solutions/](https://www.iek.ru/products/standard_solutions/)

Единая база электротехнических товаров // Российская ассоциация электротехнических компаний. URL: <https://raec.su/activities/etim/edinaya-baza-elektrotekhnicheskikh-tovarov/>

Электроэнергетика // Техэксперт. URL: <https://cntd.ru/products/elektroenergetika#home>

Справочник «Электронная компонентная база отечественного производства» (ЭКБ ОП) URL:

<http://isstest.electronstandart.ru/>

GostRF.com. ГОСТы, нормативы. (Информационно-справочная система). URL:

<http://gostrf.com/>

ЭСИС Электрические системы и сети. Информационно-справочный электротехнический сайт.

URL: <http://esistems.ru>

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ-ПОРТАЛ.РФ. Электротехнический портал для студентов ВУЗов и

инженеров. URL: <http://электротехнический-портал.рф/index.php>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>  
 Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/elecab.ru> Справочник электрика и энергетика. URL: <http://www.elecab.ru/dvig.shtml>  
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>  
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>  
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>  
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>  
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  
 ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  
 MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АльТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.  
 Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.  
 PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.  
 Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.  
 Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.  
 Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.  
 КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа – 225*

**Основное оборудование:**

*Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проекционное оборудование: Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран.*

**Программное обеспечение:**

*ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.  
 Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)  
 КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)  
 Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)  
 Reazip (свободно распространяемая).*

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 225 Лаборатория автоматизации*

**Основное оборудование:**

*Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации. Проекционное оборудование: Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран.*

<p>Лабораторные стенды: реле; фотодатчики; термодатчики; логические элементы; НТЦ-10 Основы автоматики.</p> <p>Учебно-лабораторные стенды: Основы средств автоматизации и управления; Изучение датчиков технологических параметров; Изучение промышленных датчиков технологической информации.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)          КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)          Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)          Peazip (свободно распространяемая)</p>
<p>Учебная аудитория для курсового проектирования, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 230</p> <p><b>Основное оборудование:</b>          Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          Компьютерный класс с ЭВМ: 12 рабочих мест с компьютерами, выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)          КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)          Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate (Контракт 142 от 16.11.2015)          Microsoft Office Access 2007 (Контракт 142 от 16.11.2015)          Ramus Educational (Разрешена для обучения и ознакомления)          AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770, сетевая лицензия)          Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)          WinDjView (свободно распространяемая)          Peazip (свободно распространяемая)          TRACE MODE 6 (для ознакомления и учебных целей)          Adit Testdesk          Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – 223а</p> <p><b>Основное оборудование:</b>          Специализированная мебель и технические средства: тиски поворотные, заточной станок, паяльные станции АТР-4204, наборы слесарного инструмента, контрольно-измерительные приборы. Вольтметр В7-37, генератор Г3-56, осциллограф С-12-22, потенциометр К-48, прибор Морион, сварочный аппарат; мегаомметры Е6-24, Ф4-101., электронные осциллографы; паяльные станции; комплекты инструмента радиомонтажника; генераторы сигналов Г3-102; измерительные приборы В3-38, В7-30; источники питания; мультиметры М890С.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы – 223</p> <p><b>Основное оборудование:</b>          Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проекционное оборудование:          Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран.          Компьютерный класс с ЭВМ: 12 рабочих мест с компьютерами, выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)          КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)          КЕВ Combivis (Разрешена для обучения и ознакомления)          3S Software CoDeSys (Разрешена для обучения и ознакомления)          NI Multisim 10.1 (Серийный № М72Х87898)          Franklin Software ProView (Разрешена для обучения и ознакомления)          Загрузчик СУ-МК(Разрешена для обучения и ознакомления)          Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate (Контракт 142 от 16.11.2015)          MATLAB R2009a (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008, сетевая лицензия)          Microsoft Office Access 2007 (Контракт 142 от 16.11.2015)          Ramus Educational (Разрешена для обучения и ознакомления)          Owen Processor Manager (Свободно распространяемое ПО)          GX IEC Developer 7.03 (Серийный № 923-420125508)          GT Works 2 (Серийный № 970-279817410)</p>



*AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770, сетевая лицензия)*  
*Owen Logic (Свободно распространяемое ПО)*  
*ABBYY FineReader 11 Professional Edition (сетевая лицензия 4 рабочих станции)*  
*Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)*  
*WinDjView (свободно распространяемая)*  
*Peazip (свободно распространяемая)*  
*TRACE MODE 6 (для ознакомления и учебных целей)*  
*Adit Testdesk*  
*Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)*

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
  - индивидуальные системы усиления звука
    - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
    - «ELEGANT-T» передатчик
    - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
    - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
    - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
  - групповые системы усиления звука
  - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Основы автоматического управления

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
Профиль Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Брянская область  
2024

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Электрооборудование и электротехнологии

Дисциплина: Основы автоматического управления

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Основы автоматического управления» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПКС-4 Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ПКС-4.2 Способен разрабатывать и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	<b>Знать:</b> работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования <b>Уметь:</b> разрабатывать и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования <b>Владеть:</b> навыками эффективности энергетического и электротехнического оборудования
ПКС-8 Способен участвовать в проектировании систем электрификации и автоматизации технологических инфраструктур сельскохозяйственных предприятий	ПКС-8.2 Разрабатывает простые узлы, блоки систем электрификации и автоматизации	<b>Знать:</b> Узлы, блоки систем электрификации и автоматизации <b>Уметь:</b> Разрабатывает простые узлы, блоки систем электрификации и автоматизации <b>Владеть:</b> Навыками систем электрификации и автоматизации
	ПКС-8.3 Разрабатывает проектные решения отдельных частей систем электрификации и автоматизации	<b>Знать:</b> Отдельных частей систем электрификации и автоматизации <b>Уметь:</b> Разрабатывает проектные решения отдельных частей систем электрификации и автоматизации <b>Владеть:</b> Навыками систем электрификации и автоматизации



2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Основы автоматического управления»

№ раздела	Наименование раздела	ПКС-4.2			ПКС-8.2			ПКС-8.3		
		31	У1	Н1	32	У2	Н2	33	У3	Н3
1	<b>Раздел 1. Общие сведения о системах и элементах и системах автоматического управления</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	<b>Раздел 2. Математические модели</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	<b>Раздел 3. Модели линейных объектов</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	<b>Раздел 4. Системы автоматического управления</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	<b>Раздел 5. Автоматизация технологических процессов</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

3 - знание; У - умение; Н - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине

ПКС-4 Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве					
ПКС-4.2 Способен разрабатывать и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования					
Знать (З1)		Уметь (У1)		Владеть (Н1)	
З1 работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	Лекции (самостоятельная работа) Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3,4	У1 разрабатывать и выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	Лекции (самостоятельная работа) Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3,4	Н1: навыками эффективности энергетического и электротехнического оборудования	Лекции (самостоятельная работа) Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3,4
ПКС-8 Способен участвовать в проектировании систем электрификации и автоматизации технологических инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий					
ПКС-8.2 Разрабатывает простые узлы, блоки систем электрификации и автоматизации					
Знать (З2)		Уметь (У2)		Владеть (Н2)	
З2 Узлы, блоки систем электрификации и автоматизации	Лекции (самостоятельная работа) Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3,4	У2 Разрабатывает простые узлы, блоки систем электрификации и автоматизации	Лекции (самостоятельная работа) Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3,4	Н2 : Навыками систем электрификации и автоматизации	Лекции (самостоятельная работа) Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3,4
ПКС-8.3 Разрабатывает проектные решения отдельных частей систем электрификации и автоматизации					

Знать (ЗЗ)		Уметь (УЗ)		Владеть (ВЗ)	
33 Отдельных частей систем электрификации и автоматизации	Лекции (самостоятельная работа) Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3,4	УЗ Разрабатывает проектные решения отдельных частей систем электрификации и автоматизации	Лекции (самостоятельная работа) Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3,4	ВЗ Навыками систем электрификации и автоматизации	Лекции (самостоятельная работа) Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3,4

### 3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

##### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенций	Оценочное средство (№ вопроса)
1	<b>Раздел 1. Общие сведения о системах и элементах и системах автоматического управления</b>	Основные понятия и определения. Классификация систем автоматического управления. Исполнительные механизмы и регулирующие органы	ПКС 4.2; 8.2; 8,3	1-9
2	<b>Раздел 2. Математические модели</b>	Математическое описание линейных систем автоматического управления. Исследование характеристик датчиков температуры. Прохождение случайного сигнала в САУ	ПКС 4.2; 8.2; 8,3	10-14
3	<b>Раздел 3. Модели линейных объектов</b>	Динамические характеристики элементов САУ. Переходные характеристики. Исследование характеристик датчиков освещённости. САУ статические и астатические.	ПКС 4.2; 8.2; 8,3	15-20
4	<b>Раздел 4. Системы автоматического управления</b>	Моделирование и изучение динамических характеристик типовых звеньев САУ. Структурные схемы систем автоматического управления. Преобразование структурных схем. Понятие устойчивости САУ. САУ статические и астатические. Чувствительность САУ. Исследование характеристик электромагнитного реле. Исследование работы логических систем	ПКС 4.2; 8.2; 8,3	26-49



		управления. Синтез САУ с заданными показателями качества регулирования. Исследование одноконтурной системы автоматического управления электрокалориферной установки.		
5	<b>Раздел 5. Автоматизация технологических процессов</b>	Общие сведения о сельскохозяйственных технологических процессах. Автоматизация водоснабжения. Автоматизированные стенды обкатки электроприводов. Система автоматического контроля уборочных машин. Автоматизация технологических процессов в защитном грунте. Автоматизация животноводства и птицеводства. Автоматизация систем энергообеспечения. Автоматизация систем энергообеспечения	ПКС 4.2; 8.2; 8,3	26-49

#### Перечень вопросов по дисциплине

1. Математическое описание автоматических систем.
2. Механические измерительные преобразователи
3. Статический и динамический режим САУ, типовые входные воздействия.
4. Электромеханические измерительные преобразователи.
5. Временные характеристики динамического режима.
6. Тепловые измерительные преобразователи.
7. Частотные характеристики звеньев.
8. Оптические измерительные преобразователи
9. Типовые динамические звенья, их временные характеристики.
10. Усилители.
11. Типовые динамические звенья, их частотные характеристики.
12. Реле.
13. Соединение линейных звеньев.
14. Логические элементы.
14. Преобразование структурных схем.
15. Исполнительные механизмы.
16. Экспериментальное определение параметров динамических звеньев.
17. Регуляторы, типы автоматических регуляторов

18. Устойчивость. Основное условие устойчивости.
19. Автоматизация насосных установок.
20. Критерий устойчивости Гурвица.
21. Автоматизация вентиляционных установок
22. Критерий устойчивости Михайлова.
23. Автоматизация отопительных установок
24. Критерий устойчивости Найквиста.
25. Автоматизация теплиц.
26. Логарифмический критерий устойчивости. Запасы устойчивости.
27. Системы автоматического контроля и защиты.
28. Показатели качества работы систем автоматического управления.
29. Системы автоматического регулирования положения машин и отдельных рабочих органов.
30. Нелинейные системы, виды нелинейностей.
31. Системы автоматического регулирования направления движения машин и отдельных рабочих органов.
32. Связь между переходной функцией и импульсной переходной функцией.
33. Классификация автоматических систем.
34. Задачи автоматического управления, алгоритмы функционирования.
35. Системы автоматического регулирования нагрузочных режимов работы машин и отдельных рабочих органов.
36. Типовые динамические звенья, их частотные характеристики.
37. Системы автоматического регулирования направления движения машин и отдельных рабочих органов.
38. Математическое описание автоматических систем, передаточная функция..
39. Функциональные элементы автоматических систем
40. Математическое описание автоматических систем.
41. Электромеханические измерительные преобразователи
42. Временные характеристики динамического режима.
43. Системы автоматического регулирования направления движения машин и отдельных рабочих органов.
44. Показатели качества регулирования.

45. Автоматизация отопительных установок
46. Математическое описание автоматических систем.
47. Электромеханические измерительные преобразователи
48. Типовые входные воздействия.
49. Перечислите основные характеристики элементов в статическом режиме.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы автоматического управления» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы автоматического управления» проводится в соответствии с учебным планом в семестре. Студенты допускаются по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамен;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- и.т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Пример оценивания студента на экзамене по дисциплине «Основы автоматического управления».

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине .

#### Оценивание студента

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причём не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает на

		экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причём не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причём не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
<i>«хорошо»</i>	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
<i>«удовлетворительно»</i>	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
<i>«неудовлетворительно»</i>	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины

Активная работа на лабораторно-практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 100 по накопительной системе с учётом объёма и качества выполненных работ:

Посещение занятия – 1 балл;

Выполнение лабораторного занятия – до 4 баллов;

Выполнение практического задания – до 4 баллов;

Защита отчёта по лабораторной работе – до 4 баллов;

Защита отчёта по практического задания – до 4 баллов;

Активность и правильность ответов на практическом занятии – до 4 баллов.

Набранное количество баллов отражается в результатах промежуточных аттестаций в семестре. Максимальное число набранных баллов – 100. При достижении 85 и более баллов студент претендует на автомат на экзамене. Программа считается выполненной при достижении более 55 баллов.

Результирующая оценка на экзамене выставляется в соответствии с формулой

$$O_{\text{ц}} = \frac{\frac{A}{5} + \frac{B - 55}{15} + \frac{(B - 4)}{3} + \Gamma}{4} + 2$$

Где А – балл, полученный при ответе на теоретические вопросы,

Б – рейтинг работы студента в течении семестра,

В – количество правильных ответов на тестовое задание (общее число тестовых вопросов – 10),

Г – оценка решения задачи (от 1 до 3 баллов).

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

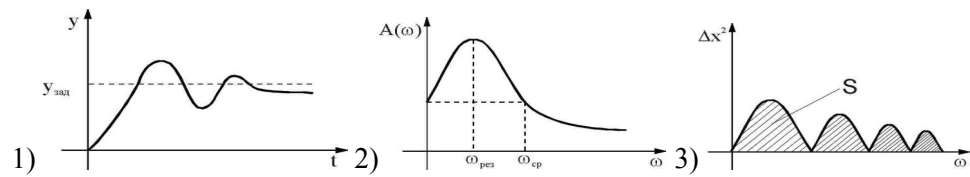
№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	<b>Раздел 1. Общие сведения о системах и элементах и системах автоматического управления</b>	Основные понятия и определения. Классификация систем автоматического управления. Исполнительные механизмы и регулирующие органы	ПКС 4.2; 8.2; 8,3	Опрос	1
2	<b>Раздел 2. Математические модели</b>	Математическое описание линейных систем автоматического управления. Исследование характеристик датчиков температуры. Прохождение случайного сигнала в САУ	ПКС 4.2; 8.2; 8,3	Опрос	1
3	<b>Раздел 3. Модели линейных объектов</b>	Динамические характеристики элементов САУ. Переходные характеристики. Исследование характеристик датчиков освещённости. САУ статические и астатические.	ПКС 4.2; 8.2; 8,3	Опрос	1
4	<b>Раздел 4. Системы автоматического управления</b>	Моделирование и изучение динамических характеристик типовых звеньев САУ. Структурные схемы систем автоматического управления. Преобразование структурных схем. Понятие устойчивости САУ. САУ статические и астатические. Чувствительность САУ. Исследование характеристик электромагнитного реле. Исследование работы логических систем управления. Синтез САУ с заданными показателями качества регулирования. Исследование одноконтурной системы автоматического управления электрокалориферной установки.	ПКС 4.2; 8.2; 8,3	Опрос	1
5	<b>Раздел 5. Автоматизация технологических процессов</b>	Общие сведения о сельскохозяйственных технологических процессах. Автоматизация водоснабжения. Автоматизированные стенды обкатки электроприводов. Система автоматического контроля уборочных машин. Автоматизация технологических процессов в защитном грунте. Автоматизация животноводства и птицеводства. Автоматизация систем энергообеспечения. Автоматизация систем энергообеспечения	ПКС 4.2; 8.2; 8,3	Опрос	1

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

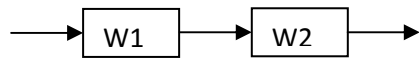
Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

<p>Из приведённых электромагнитных датчиков выберите схему трансформаторного датчика линейных перемещений.</p>	
<p>При использовании каких критериев устойчивости систем автоматики необходимо характеристическое уравнение. 1) Михайлова 2) Гурвица 3) Найквиста</p>	<p>1) 1 и 2      2) 2 и 3 3) 1 и 3</p>
<p>1. Переходная функция это</p>	<p>1) реакция на единичное входное воздействие 2) реакция на гармонический входной сигнал 3) реакция на произвольное входное воздействие 4) отношение выходного сигнала к входному воздействию</p>
<p>ГЕНЕРАТОРНЫЕ ДАТЧИКИ</p>	<p>1) преобразуют входной параметр в выходную величину; 2) вырабатывают ЭДС под действием входной величины; 3) выдают сигнал, пропорциональный измеряемой величине;</p>
<p>Какие критерии устойчивости систем автоматики базируются на основе частотных характеристик: 1. Михайлова 2. Гурвица 3. Найквиста</p>	<p>1) 1 и 2 2) 2 и 3 3) 1 и 3</p>
<p>Для оценки качества САР существуют методы на основе графиков, приведённых ниже.</p>	
<p>Из приведённых графических зависимостей выберите ту, которая используется в интегральном методе оценки качества САР.</p>	
<p>Для питания схемы с ТЕРМОРЕЗИСТОРОМ можно использовать ток:</p>	<p>1)    3)    2)</p>
<p>1) постоянный; 2) переменный; 3. постоянный и переменный.</p>	
<p>Для определения чувствительности ПОЗИСТОРА применяется зависимость</p>	<p>1    2    3</p>
<p>1. <math>k=R/\theta</math>; 2. <math>k=dR/d\theta</math>; 3. <math>k= dU/dR</math></p>	

Из приведённых графиков выберите зависимость, используемую при оценке качества САР по переходным характеристикам.



Передаточная функция последовательного соединения звеньев определяется как

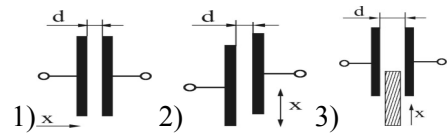


- 1) суммой передаточных функций
- 2) разностью передаточных функций
- 3) произведением передаточных функций

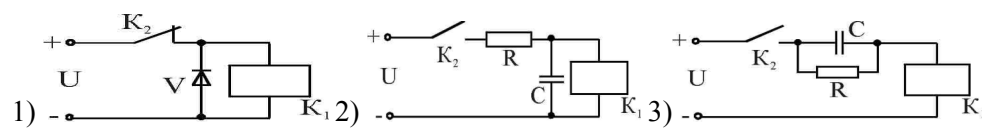
Недостатком химического метода контроля качественных параметров с.х. продукции является: 1) субъективность оценки; 2) низкая точность; 3) длительность и сложность анализа.

- 1)
- 2)
- 3)

Выберите схему ёмкостного датчика с изменяющимся зазором между обкладками.



Из схем, показанных на рисунках, выберите схему задержки включения реле



- 1)
- 2)
- 3)

Выходным параметром ТЕНЗОДАТЧИКА является: 1. деформация 2. сопротивление 3. усилие

- 1) 2) 3)



<p>Укажите функцию, которую выполняет <b>сравнивающий</b> орган автоматической системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не изменяя природы сигнала, производит его увеличение до требуемого значения.</li> <li>2. Измеряет значение входного воздействия на объекте регулирования</li> <li>3. Измеряет и преобразует регулируемую величину в сигнал, удобный для передачи и дальнейшей обработки.</li> <li>4. Обеспечивает задание требуемого значения регулируемой величины</li> <li>5. Обеспечивает вычитание сигнала обратной связи из заданного сигнала.</li> </ol>		
<p>Из приведённых ниже графиков устойчивых и неустойчивых переходных процессов САР, укажите те, которые относятся к устойчивым системам.</p> <p>1)  2)  3)  4) </p>	1) 1, 2, 3	
	2) 2, 3, 4	
	3) 1, 3, 4	
<p>Какой из критериев анализа устойчивости систем автоматического регулирования относится к алгебраическим: 1. Михайлова 2. Гурвица 3. Найквиста.</p>	1) 2) 3)	
<p>Из приведённых датчиков выберите схему индуктивного дифференциального датчика.</p> <p>1)  2)  3) </p>		
<p>Выберите признаков, которые относятся к замкнутым системам автоматики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измеряется управляемая величина.</li> <li>2. Измеряется главное возмущающее воздействие.</li> <li>3. Не измеряется управляемая величина.</li> <li>4. Имеется задающее воздействие.</li> <li>5. Имеется сигнал в виде разности задающего сигнала и сигнала обратной связи.</li> <li>6. Имеется обратная связь.</li> </ol>	1) 1, 4, 5, 6	
	2) 1, 2, 3, 4	
	3) 2, 3, 4, 5	
	4) 1, 2, 4, 5, 6	
<p>Какие критерии устойчивости автоматических систем относятся к графоаналитическим.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михайлова 2. Гурвица 3. Найквиста</li> </ol>	1) 1 и 2 2) 2 и 3 3) 1 и 3	
<p>Из перечисленных физических величин выберите те, которые относятся к управляющим воздействиям на инкубационную камеру как объект регулирования</p> <p>Объект характеризуется входными и выходными параметрами:</p>	1) 1 и 3	
	2) 2 и 4	
	3) 3 и 5	

<p>1) <math>\theta</math> - температура внутри камеры инкубатора;</p> <p>1) <math>\theta_0</math> – температура окружающего воздуха;</p> <p>2) - влажность воздуха внутри камеры инкубатора;</p> <p>3) <math>Q</math> – количество теплоты, выделяемое нагревательным элементом;</p> <p>4) <math>\varphi_0</math> – влажность окружающего воздуха;</p> <p>5) <math>S</math> – количество воды, распыляемой в камеру инкубатора</p>		<p>4) 4 и 6</p>
<p>Выберите признаки, характеризующие САУ замкнутые по возмущению.</p> <p>1. Измеряется управляемая величина.</p> <p>2. Измеряется главное возмущающее воздействие.</p> <p>3. Не измеряется управляемая величина.</p> <p>4. Имеется задающее воздействие.</p> <p>5. Имеется сигнал в виде разности задающего сигнала и сигнала обратной связи.</p> <p>6. Имеется отрицательная обратная связь.</p>	<p>1) 1 и 3</p> <p>2) 2 и 4</p> <p>3) 3 и 5</p> <p>4) 4 и 6</p>	
<p>При нагреве СОПРОТИВЛЕНИЕ металлического терморезистора:</p> <p>1. уменьшается; 2. увеличивается; 3. увеличивается до определённого значения, а затем уменьшается;</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	
<p>ЭДС ТЕРМОПАРЫ определяется:</p> <p>1. температурой спая; 2. разностью температур спая и свободных концов, присоединённых к измерительному прибору; 3. суммой температур спая и свободных концов, присоединённых к измерительному прибору</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	
<p>Из приведенных схем емкостных датчиков выберите те, которые соответствуют датчикам с изменяющейся диэлектрической проницаемостью.</p> 	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>	
<p>Передаточная функция параллельного соединения динамических звеньев определяется как</p> 	<p>1) произведением передаточных функций</p> <p>2) разностью передаточных функций</p> <p>3) суммой передаточных функций</p>	
<p>Анализируя функциональную схему САУ температуры в камере инкубатора, выберите из приведённого перечня физических величин возмущающее воздействие:</p> <p>1) <math>\theta</math> – температура в камере инкубатора;</p> <p>2) <math>\theta_0</math> – температура окружающей среды;</p>		<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p>

<p>3) <math>U_n</math> – напряжение на нагревателе; 4) <math>U_o</math> – напряжения снимаемого с резистора;</p> <p>5) <math>\Delta U</math> – напряжение на входе БУТ; 6) <math>\theta_n</math> – температура нагревателя;</p> <p>7) <math>E</math> – напряжение термопары.</p>	<p>6)</p> <p>7)</p>
<p>Указать график частотной оценки качества системы автоматического управления</p> 	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>
<p>ОМИЧЕСКИЕ ДАТЧИКИ применяются для измерения величин:</p> <p>1. электрических 2. неэлектрических 3. электрических и неэлектрических</p>	<p>1 2</p> <p>3</p>
<p>Для каких критериев устойчивости необходимо характеристическое уравнение автоматической системы управления: 1. Михайлова 2. Гурвица 3. Найквиста?</p>	<p>1) 1 и 2 2) 2 и 3</p> <p>3) 1 и 3</p>
<p>В автоматике используются электромагнитные реле переменного тока и нейтральные реле постоянного тока. Из приведённых ниже конструктивных элементов выберите те, которые входят в состав нейтральных реле постоянного тока.</p> <p>1. Ферромагнитный сердечник 2. Подвижный якорь 3. Электрические контакты</p> <p>4. Шихтованный ферромагнитный сердечник 5. Обмотка на ферромагнитном сердечнике</p> <p>6. Короткозамкнутый виток</p>	<p>1) 1, 2, 3, 4</p> <p>2) 2, 3, 4, 5</p> <p>3) 3, 4, 5, 6</p>
<p>Из схем, показанных на рисунках, выберите схему замедления отпущения реле.</p> 	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>
<p>Любая САР состоит из элементов (органов), выполняющих определённые функции:</p> <p>1) Увеличивает сигнал до требуемого значения, не изменяя его физической природы.</p> <p>2) Измеряет значение входного воздействия на объекте регулирования</p> <p>3) Измеряет регулируемую величину и преобразует в сигнал, удобный для передачи и</p>	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p>

<p>дальнейшей обработки.</p> <p>4) Обеспечивает задание требуемого значения регулируемой величины</p> <p>5) Обеспечивает вычитание сигнала обратной связи из заданного сигнала.</p> <p>Из перечисленных функций, укажите ту, которую выполняет исполнительный орган.</p>	5)
<p>Из приведённых схем электромагнитных датчиков выберите схему магнитоупругого трансформаторного датчика линейных перемещений</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>1)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3)</p> </div> </div>	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>
<p>Автоматические системы управления (САУ) подразделяются на:</p> <p>разомкнутые, замкнутые по возмущению, замкнутые по отклонению и комбинированные.</p> <p>Из приведённых признаков выберите те, которые относятся к разомкнутым САУ.</p> <p>1) Измеряется управляемая величина. 2) Измеряется главное возмущающее воздействие.</p> <p>3) Не измеряется управляемая величина. 4) Имеется задающее воздействие.</p> <p>5) Имеется сигнал рассогласования в виде разности задающего сигнала и сигнала обратной связи. 6) Имеется отрицательная обратная связь.</p>	<p>1) 1 и 2</p> <p>2) 2 и 3</p> <p>3) 3 и 4</p> <p>4) 4 и 5</p> <p>5) 5 и 6</p>
<p>Любая САУ состоит из элементов (органов), выполняющих определённые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не изменяя физической природы сигнала, производит его увеличение до требуемого значения.</li> <li>2. Измеряет значение входного воздействия на объекте регулирования</li> <li>3. Измеряет и преобразует регулируемую величину в сигнал, удобный для передачи и дальнейшей обработки.</li> <li>4. Обеспечивает задание требуемого значения регулируемой величины</li> <li>5. Обеспечивает вычитание сигнала обратной связи из заданного сигнала.</li> </ol> <p>Из перечисленных функций, укажите ту, которую выполняет воспринимающий орган.</p>	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p>
<p>Соединение динамических звеньев, указанное на рисунке является</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>1) последовательным соединением</p> <p>2) соединением с обратной связью</p> <p>3) параллельным соединением</p>
<p>Укажите функцию, которую выполняет сравнивающий элемент системы автоматического управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Не изменяя физической природы сигнала, увеличивает его до требуемого значения.</li> <li>2) Измеряет значение входного воздействия на объекте регулирования</li> <li>3) Измеряет и преобразует регулируемую величину в сигнал, удобный для передачи и</li> </ol>	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>

дальнейшей обработки.	4)
4) Обеспечивает задание требуемого значения регулируемой величины	
5) Обеспечивает вычитание сигнала обратной связи из заданного сигнала.	5)